Классный час "Пожарным можешь ты не быть, но правила противопожарной безопасности ты знать обязан"

**Цель классного часа:**показать роль огня в жизни человека; выявить причины, приводящие к возникновению пожара; составить памятку о поведении при пожаре.

**Задачи классного часа:**

* знать правила противопожарной безопасности;
* развивать познавательные интересы учащихся, творческие способности; коммуникативные и речевые качества; воспитывать волевые качества, доброе отношение к окружающим и друг к
* другу, чувство патриотизма, профессиональное ориентирование.

**Оборудование:** презентация, выставка литературы по данной теме, рисунки учащихся, пословицы для работы в группах**,**памятка “Правила поведения при пожаре”.

**Предварительная подготовительная работа:**экскурсии в 21-ю пожарную часть ГУ “1 отряд ФПС по Саратовской области” и 23-ю пожарную часть ГУ “1 отряд ФПС по Саратовской области”; чтение литературы и подготовка выставки рисунков по теме: “ Противопожарная безопасность”.

Ход классного часа

**1. Введение в тему.**

**Учитель**. Прежде чем я сообщу тему занятия, отгадайте загадки: **<Рисунок № 1>**

1) Накормишь – живет, напоишь – умрет. *(Огонь.)*

2) Я мохнатый, я кудлатый,
Я зимой над каждой хатой,
Над пожаром и заводом,
Над костром и пароходом.
Но нигде-нигде меня
Не бывает без огня. *(Дым.)*

3) Добывается в Сибири,
Бежит в трубе по дну морей,
Появляется в квартире
Под кастрюлею твоей. *(Газ.)*

4) Это тесный-тесный дом:
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть,
как костер. *(Спички.)*

5) Синенькая искорка бежит по проводам.
Помогает шить, стирать, пылесосу – пыль глотать.
Работать за нас берется,
А в руки не дается. *(Электричество.)*

Ребята, как вы, наверное, догадались, темой нашего занятия будет противопожарная безопасность. **<Рисунок № 2>** , **<Рисунок № 3>**

**2. Предварительная подготовительная работа.**

– Ребята, какие экскурсии у нас с вами состоялись? **<Рисунок № 4>, <Рисунок № 5>**

– Какие впечатления у вас остались?

– Что больше запомнилось?

– Какие профессии узнали?

Профессия пожарного (водитель, командир отделения, начальник караула, старший пожарный, пожарный, диспетчер, инспектор).

– Какова сложность профессии?

– Какими качествами должны обладать люди таких профессий?

Представление гостей.

Поздравления с праздником.

3. Беседа. Как огонь попал к людям. <Рисунок № 6>

**Учитель.**

Сначала мы поговорим о значении огня и вспомним, как огонь попал к людям. *(Дети говорят о том, что древние* *люди огонь добывали трением, высекали искры из камня.)*

А знаете ли вы, кто такой Прометей?

**Ученик 1.**

Это легендарный древнегреческий герой, подаривший огонь людям.

В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага – люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием.

**Ученик 2.**

Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей, и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стебле тростника, принес людям на землю.

**Ученик 3.**

С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми.

**Учитель.**

Огонь стал надежным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Назовите сферы применения огня.

*(Приготовление пищи, двигатели внутреннего сгорания (машины), плавка металлов, изготовление стекла и кирпича, обжиг керамических изделий, отопление жилища, теплоэлектростанции и др.)***<Рисунок № 7>**

**Учитель.**

Можно еще долго перечислять, как помогает всем нам огонь и в быту, и на производстве, но нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнем, шалости с огнем, могут привести к беде. Послушайте стихотворение. **<Рисунок № 8>**

Спички – лучшая игрушка
Для скучающих детей.
Папин галстук, мамин паспорт –
Вот и маленький костер.
Если тапочки подкинуть,
Или веник подложить,
Можно целый стул зажарить,
В тумбочке сварить уху.
Если взрослые куда-то
Спички спрятали от вас,
Объясните им, что спички
Для пожара вам нужны. *Г. Остер*

**Учитель.**

Конечно же, это шуточное стихотворение, но можно ли шутить с огнем? К чему могут привести игры с огнем? *(К пожару.)***<Рисунок № 9>**

**Ученик.**

***Пожар****–*неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Дома, в которых мы живем, обеспечены газом, электроприборами. Почти каждая семья пользуется разнообразными предметами бытовой химии. В жилых домах пожары возникают значительно чаще, чем в общественных или производственных зданиях. Причины пожаров во всех случаях одни и те же. **<Рисунок № 10>, <Рисунок № 11>, <Рисунок № 12>**

**Ученик.**

**Причины пожаров**

– Неосторожное обращение с огнем (90 %).

– Небрежное использование бытовых нагревательных приборов.

– Нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.

– Неумение правильно эксплуатировать газовые приборы.

– Возгорание телевизоров, радиоаппаратуры.

– Неправильное устройство и неисправности печей и дымоходов.

– Шалости детей с огнем.

Статистика показывает, что обычно от 15 до 20 % общего количества пожаров происходит от шалости детей с огнем или нагревательными приборами. Ежегодно в мире происходит около 5 миллионов пожаров. Каждый третий погибший в огне человек – ребенок.

**4. Чтение и обсуждение стихотворения. <Рисунок № 13>**

НЕ ШАЛИ С ОГНЕМ!
Огонек всегда такой
И хороший и плохой:
Он и светит, он и греет,
И проказничать умеет.
Трое маленьких зайчат
С огоньком сидят, шалят.
Им, зайчатам, невдомек,
Что опасен огонек.
Возле газовой плиты
Расшалился – жди беды.
Лучше даже и не стой
Перед газовой плитой.
Каждый знает, что утюг
Добрый, но серьезный друг.
Тот, кто с утюгом знаком,
Не играет с утюгом.
Кто науку изучает,
Так приборы не включает:
Перегретая розетка
Загорается нередко
Чайник все кипел, кипел,
И весь выкипеть успел.
И от злости поволок
Черный дым на потолок.
– У окна, – сказала мать,
– Калорифер не включать!
– Поздно, – зайка говорит,
– Занавеска-то горит!
Если загремит гроза,
В страхе закрывать глаза
Неразумно и смешно.
Надо закрывать окно.
Взгляд лесничего суров:
– Здесь не место для костров!
Погасить велел костер
И закончил разговор.
Чтобы выросла пшеница,
Нужно много потрудиться.
И огня не разжигай
Там, где зреет урожай.
Сено вспыхнет непременно
От соседа-огонька...
А не дашь Буренке сена,
Не получишь молока.
Побежал, как ручеек,
В старой травке огонек.
Разве скажет кто-нибудь
Где он свой закончит путь?

*Д. Лапина, П. Юрцинъш*

*Проводится беседа по этим иллюстрациям, дети высказывают свое мнение о том, к чему приводят шалости с огнем.*

**Какие рекомендации вы еще подготовили?**

Не суши над газом штаны после стирки,
А то от штанов останутся дырки.
Не отключив электроприбор,
Можно остаться без новеньких штор.
Шторы сперва задымят, а потом
Вместе со шторами вспыхнет весь дом.

**Запомнить и взрослым необходимо:**

**Чаще в пожарах гибнут от дыма! (Вместе).**

**5. Сообщение о краткой истории пожарного дела и о последствиях пожаров. <Рисунок № 14>**

**Учитель.**

– В “Судебнике” Ивана III, введенном в 1498 году, сказано о курцах (тех, кто курит): “Зажигальщику живота (жизни) не дать, казнить его смертной казнью”. Вот такое суровое наказание ждало виновников пожара. Как вы думаете, почему?

*(Все постройки раньше были деревянными, и огонь мог легко распространиться. Тушить огонь было очень сложно, не было никакой пожарной техники. Пожар нес огромные бедствия, уничтожая жилища людей, скот, различные постройки, продукты, и, наконец, в огне гибли люди. Поэтому наказание было столь жестоким. Беду легче предотвратить, чем исправлять последствия, – это понимали и древние люди.)*

*–*С 1689 года Петр Великий приказал тушить пожары силами московских стрельцов, сотских старост и посадских людей.

– В 1803 году Александр I подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны.

– Первая пожарная команда в Киеве была организована в 1841 году, в ее состав входили 25 человек.

– 17 апреля 1918 года бы подписан Декрет “О государственных мерах борьбы с огнем”. Этот день и стал днем образования пожарной охраны.

 – При взрыве атомного реактора на Чернобыльской АЭС в 1986 году возник пожар, в атмосферу поднялось радиоактивное облако. Хотя взорванный реактор представлял собой источник смертельной опасности – радиоактивного заражения, пламя необходимо было погасить. Первыми к реакторам через несколько секунд по тревоге прибыли пожарные из охраны атомной электростанции. Именно они первыми приняли на себя удар стихии, отвели беду от сотен тысяч людей, проявив при этом мужество и героизм. Они бросились спасать людей и станцию, не думая о своей жизни.

Давайте мы помолчим в память об этих смелых и мужественных людях. (Минута молчания.)

Таким образом, техногенные аварии также представляют собой серьезную опасность для человечества и окружающей среды. И общество должно позаботиться о том, чтобы чернобыльская трагедия никогда не повторилась.

И сегодня пожарные на ученьях отрабатывают меры борьбы с огнем.**<Рисунок № 15>, <Рисунок № 16>**

**Ученик.**

– Любые игры с огнем могут привести к травме – ожогу. Врачи делят ожоги на четыре степени. *Первая –*когда кожа краснеет. *Вторая –*когда на обожженном месте появляются пузыри. *Третья*и *четвертая —*самые тяжелые, которые могут привести к летальному исходу. Но чаще всего люди гибнут от удушья дымом, образовавшимся при горении.

6. Работа в группах. <Рисунок № 17>

**Как вы понимаете пословицы?**

1. Вода и огонь – хорошие слуги, но страшные господа.
2. От маленькой искры большой пожар бывает.
3. Не бывает дыма без огня.
4. Огонь маслом заливать – лишь огня добавлять. Огонь воды боится.
5. Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

**Учитель.** “У меня зазвонил телефон...”

Каждому из вас знакомы эти строчки Корнея Чуковского.

– О чем эти детские стихи? (Об играх с телефоном).

– А есть ли среди вас такие, кто позвонил в шутку по номеру “01”?

– Допустимы ли такие действия?

– Почему? **<Рисунок № 18>**

Знает каждый гражданин
Этот номер — 01.
Если к вам придет беда –
Позвони скорей туда.
А если нету телефона.
Позови людей с балкона.

*(Ложный вызов пожарной команды недопустим, так как в данный момент помощь пожарных может кому-то понадобиться по-настоящему.*

*За ложный вызов пожарных шутникам грозит большой штраф.)*

7. Коллективное составление памятки. <Рисунок № 19>

**“Правила поведения при пожаре”**

– Вызвать пожарных по телефону “01”.

– Если загорелся электроприбор, постараться отключить его, вынув шнур из розетки сухими руками.

– Небольшой очаг возгорания попытаться потушить, накрыв его одеялом и таким образом перекрыв доступ кислорода.

– Если есть возможность, покинуть помещение через дверь или по пожарной лестнице.

– Дышать следует через мокрую тряпку или полотенце, передвигаться, пригнувшись вниз к полу, так как едкий дым поднимается вверх.

– Если нет возможности покинуть помещение, не открывать окна и форточки, так как приток воздуха усиливает горение.

– Заткнуть щели под дверью мокрой тряпкой, чтобы препятствовать доступу едкого дыма.

– Дышать через мокрую тряпку или полотенце и лечь на пол, ждать пожарных.

Первая помощь при ожогах.

– Наложить чистую марлевую повязку.

– Срочно госпитализироваться в больницу или позвонить “03” и ждать “Скорую помощь”.

**8. Вопросы для викторины.**

**Учитель.**Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы усвоили сегодняшний урок.**<Рисунок № 20>**

1) Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
2) Какие гвозди можно забивать между проводами?
3) Какой тканью можно окутывать электрическую лампочку?
4) Какими обоями разрешается оклеивать провода?
5) В какой руке водитель автомобиля должен держать сигарету, проезжая по деревянному мосту?
6) С какой стороны нужно разжигать костер в ветреную погоду?

*(На все вопросы ответ отрицательный. Этого вообще делать нельзя.)*

9. Подведение итогов. <Рисунок № 21>

**а) Слово инспектору государственного пожарного надзора.
б) Песня пожарных.**

[**Презентация**](https://urok.1sept.ru/articles/591684/pril.pdf)