



**Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края**

Амурская ул., д. 106, г. Чита, 672002
тел.: (3022) 285219
факс: (3022) 285241
e-mail: minobrzk@yandex.ru
ОКПО 96237646, ОГРН 1087536008306
ИНН / КПП 7536095430 / 753601001

28.09 2020 № 11990

Руководителям органов местного
самоуправления в сфере
образования

Руководителям государственных
образовательных организаций

на № _____ от _____ 2020 г.

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 августа 2020 года № 846 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Забайкальского края в 2020-2021 учебном году» в образовательных организациях Забайкальского края в настоящее время проводится социально-психологическое тестирование (далее - СПТ).

В связи с эпидемиологической обстановкой в крае и введением ограничительных мер для отдельных классов и групп обучающихся, возникла необходимость в разработке алгоритма проведения СПТ в дистанционном формате, что позволит обеспечить прохождение процедуры СПТ всем обучающимся в полной мере.

СПТ является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения раннего потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, что обуславливает значимость проведения данного мероприятия.

Учитывая вышеизложенное, рекомендуем педагогам провести дополнительную информационно-разъяснительную работу с родителями о необходимости раннего выявления склонности детей и подростков к зависимому поведению и разъяснить особенности проведения СПТ в дистанционном формате. Для работы с родителями рекомендуем использовать видео-обращение к родителям, подготовленное ГУ «Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» (видео доступно по ссылке, размещенной в новостной ленте на сайте указанного учреждения www.centр-semya.ru).

Направляем Методические рекомендации к проведению СПТ в дистанционном формате (далее – Методические рекомендации). Методические рекомендации содержат инструкции к

проведению СПТ в условиях дистанционного обучения, пример использования платформы «Яндекс. Телемост», приложения для организации и документирования процедуры СПТ в дистанционном формате.

По вопросам проведения СПТ в дистанционном формате обращаться Петиной Дарье Николаевне (8 914 438 90 50, ГУ «Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»).

Приложение: в 1 экз. на 24 л.

Заместитель министра



Н.М. Шибанова

Методические рекомендации к проведению социально-психологического тестирования в дистанционном формате

Введение

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность^{1,2}.

Дистанционное обучение — самостоятельная форма обучения: информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством³.

В связи с ростом заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в Забайкальском крае и введением ограничительных мер, в условиях вынужденного перехода школ на дистанционное обучение появилась необходимость в разработке алгоритма проведения социально-психологического тестирования (далее — СПТ, Тестирование), реализуемого на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 августа № 846 в дистанционном формате.

Тестирование является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании и даже в условиях ограничительных мер важно проведение данной процедуры.

Педагогам образовательных организаций Забайкальского края необходимо дополнительно провести с родителями информационно-разъяснительную работу о важности раннего выявления склонности к зависимому поведению детей и разъяснить особенности проведения Тестирования в дистанционном формате.

Для работы с родителями рекомендовано использовать все традиционно применяемые информационные материалы с уточнением особенностей дистанционного Тестирования, описанными ниже, а также видео-обращение к родителям, которое доступно по ссылке, размещенной в новостной ленте на сайте ГУ «Забайкальский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» (www.centr-semya.ru).

Алгоритм

проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Забайкальского края в условиях дистанционного обучения

1. Настоящий Алгоритм определяет правила проведения СПТ обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в условиях дистанционного обучения.

Алгоритм разработан в соответствии с порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Забайкальского края (далее — Порядок)

¹ «Термины и определения дистанционного обучения», Лаборатория дистанционного обучения Российской Академии Образования (недоступная ссылка — история). Дата обращения 17 января 2012.

² Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева; Под ред. Е. С. Полат // М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 416 с. - стр. 17

³ Полат Е. С. Педагогические технологии дистанционного обучения / Е. С. Полат, М. В. Моисеева, А. Е. Петров; под ред. Е. С. Полат. — М.: Академия, 2006.

и является дополнительным инструментом проведения Тестирования в условиях текущей эпидемиологической ситуации

2. Руководитель общеобразовательной (профессиональной образовательной) организации обеспечивает для школ/классов, которые находятся на дистанционном обучении/карантине в период проведения СПТ, дистанционного(е) проведения(е) Тестирования.

3. Тестирование в условиях дистанционного обучения и карантинных мероприятий возможно провести несколькими способами:

а) групповое Тестирование с использованием платформы «Яндекс Телемост», Zoom;

б) индивидуальное Тестирование с использованием мессенджеров, позволяющих осуществить видеозвонок (Viber, WhatsApp, Skype);

в) письменное Тестирование на бумажном носителе (с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований);

г) Тестирование индивидуально или небольшими группами на ПК в ОО (с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований).

Групповое Тестирование с использованием платформы «Яндекс Телемост» (приложение 1).

1. Для проведения группового Тестирования на платформе «Яндекс. Телемост» членами Комиссии организуется следующее:

1.1. Составление списков обучающихся, которые будут проходить Тестирование в дистанционном формате и расписание СПТ в дистанционном формате (приложения 2, 3).

1.2. Оповещение родителей(я) и обучающихся(щегося) о расписании СПТ в дистанционном формате не позднее чем за 3 календарных дня до проведения Тестирования в дистанционном режиме с занесением в протокол (приложение 3 таблица 2).

2). Участники Тестирования и родители предупреждаются заранее о возможности/невозможности отсроченного подключения – «опоздания» и действиях, в случае невозможности подключения в назначенное время. Получение реквизитов для отправки ссылки на Тестирование Яндекс Телемост (приложение 3 таблица 2).

1.3. Организация передачи логинов и паролей. Каждому участнику необходимо присвоить не менее двух логинов и паролей на случай сбоя работы системы и повторного ввода. Каждый логин и пароль соотносятся с участником Тестирования и хранятся в недоступном для третьих лиц месте. Организаторам тестирования необходимо связаться с родителем (для детей младше 15 лет) или с обучающимся старше 15 лет и передать логины. Передача логинов осуществляется путем видеозвонка, телефонного звонка через удобный мессенджер не позднее чем за сутки до проведения Тестирования. Передача логинов и паролей путем смс и e-mail запрещена.

1.4. В назначенное время члены Комиссии (члены Комиссии находятся в ОО) направляют ссылки на видеоконференцию через платформу «Яндекс. Телемост» (на выбранную платформу), а участники тестирования подключаются.

1.5. После подключения всех участников Тестирования (участники Тестирования и родители предупреждаются заранее о возможности/невозможности отсроченного подключения – «опоздания» и действиях, в случае невозможности подключения в назначенное время⁴) члены Комиссии инструктируют участников Тестирования как войти в автоматизированную информационную систему (далее – АИС), делают скриншот экрана с датой и временем начала Тестирования (для официальной

⁴ Возможные варианты:

а) перенос времени Тестирования, б) перенос даты Тестирования, в) подключение «с опозданием» в течение 1 часа (решение о возможном времени «опоздания» принимают Члены Комиссии), г) иные варианты, предусмотренные Комиссией.

регистрации выполнения функций членов Комиссии), выполняют все требования Порядка Тестирования и начинают процедуру Тестирования;

1.6. Каждый участник Тестирования после ввода логина и пароля включает демонстрацию экрана – члены Комиссии фиксируют в таблице время входа обучающегося в систему (приложение 3 таблица 1), далее обучающийся выключает демонстрацию экрана и начинает отвечать на вопросы;

1.7. Во время ответов участников Тестирования на вопросы, члены Комиссии выполняют функции, указанные в Порядке Тестирования;

1.8. После завершения Тестирования, обучающийся снова включает демонстрацию экрана - члены Комиссии регистрируют время завершения работы участника Тестирования в системе Тестирования, делают скриншот экрана завершения работы (для регистрации работы каждого участника в АИС) и обучающийся отключается от конференции.

1.9. Тестирование считается законченным, когда все участники закончат отвечать на вопросы и продемонстрируют свои экраны членам Комиссии.

1.10. Скриншоты начала и завершения процедуры СПТ обучающимися и начала и завершения работы членов Комиссии распечатываются и удаляются с ПК и иных носителей и хранятся в недоступном для третьих лиц месте со всей документацией СПТ.

1.11. Дальнейшие действия членов Комиссии полностью соответствуют действиям, указанным в Порядке СПТ.

Индивидуальное тестирование с использованием мессенджеров, позволяющих осуществить видеозвонок (Viber, WhatsApp, Skype).

1. Для проведения индивидуального Тестирования с использованием мессенджеров, позволяющих осуществить видеозвонок, членами Комиссии (Viber, WhatsApp, Skype) организуется следующее:

1.1. Составление списков обучающихся, которые будут проходить Тестирование в дистанционном формате и расписание СПТ в дистанционном формате (приложения 2, 3).

1.2. Оповещение родителей(я) и обучающихся(щегося) о расписании СПТ в дистанционном формате не позднее чем за 3 дня до проведения Тестирования в дистанционном режиме с занесением в протокол (приложение 3 таблица 2). Участники Тестирования и родители предупреждаются заранее о возможности/невозможности отсроченного подключения – «опоздания» и действиях, в случае невозможности подключения в назначенное время. Получение реквизитов для отправки ссылки на Тестирование Яндекс Телемост (приложение 3 таблица 2).

1.3. Организация передачи логинов и паролей. Каждому участнику необходимо присвоить не менее двух логинов и паролей на случай сбоя работы системы и повторного ввода. Каждый логин и пароль соотносятся с участником Тестирования и хранятся в недоступном для третьих лиц месте. Организаторам Тестирования необходимо связаться с родителем (для детей младше 15 лет) или с обучающимся старше 15 лет и передать логины. Передача логинов осуществляется путем видеозвонка, телефонного звонка через удобный мессенджер не позднее чем за сутки до проведения Тестирования. Передача логинов и паролей путем смс и e-mail запрещена.

1.4. В назначенное время Тестирования члены Комиссии осуществляют видеозвонок участнику СПТ.

1.5. После подключения участника Тестирования (участники Тестирования и родители предупреждаются заранее о возможности/невозможности отсроченного подключения) члены Комиссии инструктируют участников Тестирования как войти в автоматизированную информационную систему (далее – АИС), делают скриншот экрана с

датой и временем начала СПТ⁵, выполняют все требования Порядка Тестирования и начинают процедуру Тестирования.

1.6. Участник Тестирования после ввода логина и пароля демонстрирует экран АИС наведением камеры на компьютер/другой телефон (в случае прохождения Тестирования через телефон допускается сделать скриншот экрана Тестирования и направить членам Комиссии) – члены Комиссии фиксируют время входа обучающегося в систему в таблице (приложение 3 таблица 1), далее обучающийся прекращает демонстрацию экрана и начинает отвечать на вопросы.

1.7. Во время ответов участников Тестирования на вопросы, члены Комиссии выполняют функции, указанные в Порядке Тестирования.

1.8. После завершения Тестирования, обучающийся снова включает демонстрацию экрана - члены Комиссии регистрируют время завершения работы участника Тестирования в системе Тестирования, делают скриншот экрана завершения работы⁶ и обучающийся отключается от конференции.

1.9. Тестирование считается завершенным, когда все участники закончат отвечать на вопросы и продемонстрируют свои экраны членам Комиссии.

1.10. Скриншоты начала и завершения процедуры СПТ обучающимися и начала и завершения работы членов Комиссии распечатываются и удаляются с ПК и иных носителей и хранятся в недоступном для третьих лиц месте со всей документацией СПТ.

1.11. Дальнейшие действия членов Комиссии полностью соответствуют действиям, указанным в Порядке СПТ.

Тестирование письменно на бумажном носителе.

Данный вариант Тестирования рекомендован в случаях, когда у участника Тестирования нет возможности подключения к сети Интернет и реализации видеозвонка.

1. Для проведения индивидуального Тестирования письменно на бумажном носителе организуется следующее:

1.1. Составляются списки обучающихся, которые будут проходить Тестирование в дистанционном формате и расписание СПТ в дистанционном формате (приложения 2, 3);

1.2. Оповещение родителей и обучающихся о расписании СПТ в письменной форме (не позднее чем за 3 дня до проведения Тестирования в дистанционном режиме с занесением в протокол (приложение 3 таблица 2)). Ребенку назначаются дата и время, когда члены Комиссии выезжают на дом с письменным вариантом опросника Тестирования (приложение 4).

1.3. Организуется получение персональных логинов и паролей для каждого участника Тестирования (каждому участнику необходимо присвоить не менее двух логинов и паролей на случай сбоя работы системы и повторного ввода). Каждый логин и пароль соотносятся с участником Тестирования и хранятся в недоступном для третьих лиц месте;

1.4. Члены Комиссии в назначенное время Тестирования выезжают к участнику Тестирования (с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований!!!), инструктируют участников Тестирования о проведении СПТ в письменной форме и заполнении согласия на перенос данных в АИС под паролем и логином тестируемого (для детей младше 15 лет заполняет родитель, от 15 лет – тестируемый) (приложение 4);

1.5. Далее члены Комиссии выполняют все требования Порядка Тестирования и начинают процедуру Тестирования. Во время ответов обучающегося на вопросы, члены Комиссии выполняют функции, указанные в Порядке Тестирования;

1.6. После завершения Тестирования члены Комиссии регистрируют время завершения работы обучающегося (приложение 3 таблица 1), участник СПТ передает

⁵ для официальной регистрации выполнения функций членов Комиссии

⁶ для регистрации работы каждого участника в АИС

опросный лист членам Комиссии, который упаковывается в пакет и Тестирование завершается.

1.7. После получения заполненных письменных форм от участников Тестирования, Члены Комиссии в течение суток с момента завершения Тестирования вносят ответы в АИС под логином и паролем, присвоенным участникам Тестирования. На заполненном бланке фиксируется Ф.И.О. вносящего данные, дата и время внесения данных, ставится подпись (приложение 4).

1.8. Дальнейшие действия членов Комиссии полностью соответствуют действиям, указанным в Порядке СПТ.

Тестирование индивидуально или небольшими группами на персональных компьютерах в образовательных организациях.

Данный вариант Тестирования рекомендован в случаях, когда у участника Тестирования нет возможности подключения к сети Интернет и реализации видеозвонка.

Тестирование осуществляется в соответствии с Порядком, за исключением того, что обучающиеся индивидуально или небольшими группами (с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований) проходят СПТ в ОО в оговоренные сроки с членами Комиссии. Все документальные подтверждения соответствуют вышеуказанным и требованиям Порядка СПТ.

О Яндекс.Телемосте

Яндекс.Телемост — это видеовстречи по ссылке. В Телемосте можно устраивать видео-вечеринки, собирать рабочие конференции и встречаться с семьей. Достаточно просто создать встречу и отправить ссылку друзьям или коллегам.

Чтобы создавать видеовстречи и присоединяться к ним, не нужна специальная программа — Телемост открывается просто в браузере. Но если у вас есть Яндекс.Почта или Яндекс.Диск, вы можете общаться по видео прямо в них.

Длительность встреч в Яндекс.Телемосте НЕ ограничена.



Где доступен Телемост

В какие программы и приложения встроено Телемост на компьютере и на телефоне.

На компьютере:

в браузере как отдельный сервис Яндекс.Телемост; в Яндекс.Почте; в Яндекс.Диске.

Примечание. Пока Телемост работает только в Яндекс.Браузере версии 17 и выше, GoogleChrome версии 70 и выше.

В программе

В программе Яндекс.Диск для Windows 10 и macOS 10.14 и выше.

На телефоне:

в приложении Яндекс.Почта iOS;

в приложении Яндекс.Диск для Android и iOS.

Примечание. Телемост работает на телефонах с Android 8 и выше и iOS 13. На планшетах Телемост пока не поддерживается.



Настройки

Как настроить камеру и микрофон, чтобы точно всё работало.

Выбор устройств для звука и видео на компьютере

Телемост выбирает микрофон, устройство для вывода звука и камеру автоматически. Но вы можете выбрать устройства вручную:

Откройте настройки — нажмите  в правом нижнем углу.

На вкладках Звук и Камера выберите нужные устройства.

Доступ к микрофону и камере

При первой попытке создать встречу или присоединиться к встрече приложение запросит доступ к микрофону устройства и камере. Вы можете разрешить доступ сразу в запросе или позже в настройках устройства.

При первой попытке создать встречу или присоединиться к встрече приложение запросит доступ к микрофону устройства и камере. Вы можете разрешить доступ сразу в запросе или позже в настройках устройства.

Разрешить доступ в настройках:

Для Android: производители мобильных устройств могут менять интерфейс Android. Ниже приведены инструкции для Android без модификаций.

1. Откройте настройки устройства.
2. Нажмите Приложения и уведомления > Разрешения приложений > Показать все приложения.

3. В списке приложений выберите то приложение, где используете Телемост (Яндекс.Почта или Яндекс.Диск).

4. Нажмите Разрешения.

5. Включите опции Камера и Микрофон.

Для iOS:

1. Откройте настройки устройства.

2. В списке приложений выберите то приложение, где используете Телемост (Яндекс.Почта или Яндекс.Диск).

3. Включите опции Микрофон и Камера.

Приложение для компьютера:

Проверьте, что доступ к камере и микрофону разрешен в настройках операционной системы вашего устройства.

Windows 10

macOS

При первой попытке создать встречу или присоединиться к встрече браузер запросит доступ к микрофону и камере. Вы можете разрешить доступ сразу в запросе или позже в настройках вашего браузера. Как это сделать, смотрите в инструкции для вашего браузера.

Выбрать браузер

Проверьте, что доступ к камере и микрофону разрешен в настройках операционной системы вашего устройства:

Windows 10

macOS

Доступ к экрану

Для Windows 10: в Windows доступ к записи экрана не ограничивается системой.

Для macOS: проверьте, есть ли у программы, в которой вы используете Телемост, доступ к записи экрана.

Управление доступом к записи экрана на macOS.

Некоторые приложения могут использовать и записывать содержимое экрана Вашего macOS. Вы можете выбрать приложения и веб-сайты, которым разрешено записывать Ваш экран.

На macOS выберите меню Apple > «Системные настройки», нажмите «Защита и безопасность», затем нажмите «Конфиденциальность».

Выберите «Запись экрана».

Установите флажок рядом с приложением, чтобы разрешить ему записывать Ваш экран.

Снимите флажок, чтобы отменить доступ для этого приложения.

Если Вы разрешите сторонним приложениям или веб-сайтам записывать свой экран, любая собранная ими информация будет регулироваться их условиями использования и политиками конфиденциальности. Рекомендуем Вам ознакомиться с политиками конфиденциальности соответствующих сторон.



Создать встречу

Как создать встречу, пригласить друзей и управлять встречами.











Примечание. Чтобы создавать видеовстречи, нужен аккаунт на Яндексе.

1. Откройте Телемост там, где вам удобно.
2. Нажмите Создать видеовстречу.
3. Если вы подключаетесь впервые, разрешите Телемосту доступ к микрофону и камере.
4. Если вы хотите подключиться ко встрече без видео и микрофона — отключите их.






5. Ссылка на встречу автоматически копируется в буфер обмена — отправьте ее друзьям или коллегам.


Ограничение. На встрече может быть только 35 участников

Управление встречами для Компьютера

Значок	Действие
	Микрофон отключен. Нажмите, чтобы включить.
	Микрофон включен. Нажмите, чтобы отключить.
	Видео отключено. Нажмите, чтобы включить.
	Видео включено. Нажмите, чтобы отключить.
	Скопировать ссылку на встречу и просмотреть список участников. Ограничение. Пока на встрече может быть только 35 участников.
	Включить вид галереи.
	Включить вид докладчика.
	Показать свой экран участникам встречи. На экран можно вывести окно одной из открытых программ, одну из открытых вкладок браузера или показать весь экран. Подробнее см. в разделе «Поделиться экраном» Ограничение. В программе Яндекс.Диск можно поделиться только программой или экраном. Выбор вкладки браузера недоступен.
	Вы делитесь экраном. Нажмите, чтобы завершить демонстрацию.
	Завершить встречу.

Управление встречами для Смартфона

Значок	Действие
	Микрофон отключен. Нажмите, чтобы включить.
	Микрофон включен. Нажмите, чтобы отключить.
	Видео отключено. Нажмите, чтобы включить.
	Видео включено. Нажмите, чтобы отключить.
	Скопировать ссылку на встречу и просмотреть список участников. Ограничение. Пока на встрече может быть только 35 участников.

Значок	Действие
	Завершить встречу.

Не могу создать встречу

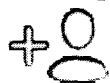
1. Убедитесь, что смартфон или компьютер подключен к интернету. Например, попробуйте открыть сайт yandex.ru. Если доступа нет, перезагрузите свой роутер. Если это не помогло, обратитесь к оператору связи.

2. Закройте браузер или приложение, в котором используете Телемост, а затем откройте снова.

3. Проверьте, что доступ к камере и микрофону разрешен в настройках операционной системы вашего устройства.

4. Если Вы пользуетесь Телемостом на компьютере с Windows, убедитесь, что микрофон или камера не используются другим приложением — это может делать их недоступными для Телемоста.

Если проблему решить не удалось, обратитесь в службу поддержки.



Присоединиться к видеострече

Как принять приглашение на встречу и управлять встречей.









1. Перейдите по ссылке, которую вам прислал организатор встречи.



2. Если Вы подключаетесь впервые, разрешите Телемосту доступ к микрофону и камере.

3. Если Вы хотите присоединиться ко встрече без видео и микрофона — отключите их.







4. Нажмите Присоединиться.

Управление встречей для компьютера

Значок	Действие
	Микрофон отключен. Нажмите, чтобы включить.
	Микрофон включен. Нажмите, чтобы отключить.
	Видео отключено. Нажмите, чтобы включить.
	Видео включено. Нажмите, чтобы отключить.
	Скопировать ссылку на встречу и просмотреть список участников. Ограничение. Пока на встрече может быть только 35 участников.
	Включить вид галереи.
	Включить вид докладчика.
	Показать свой экран участникам встречи. На экран можно вывести окно одной

Значок	Действие
	из открытых программ, одну из открытых вкладок браузера или показать весь экран. Подробнее см. в разделе Поделиться экраном . Ограничение. В программе Яндекс.Диск можно поделиться только программой или экраном. Выбор вкладки браузера недоступен.
	Вы делитесь экраном. Нажмите, чтобы завершить демонстрацию.
	Завершить встречу.

Управление встречами для смартфона

Значок	Действие
	Микрофон отключен. Нажмите, чтобы включить.
	Микрофон включен. Нажмите, чтобы отключить.
	Видео отключено. Нажмите, чтобы включить.
	Видео включено. Нажмите, чтобы отключить.
	Скопировать ссылку на встречу и просмотреть список участников. Ограничение. Пока на встрече может быть только 35 участников.
	Завершить встречу.

Не могу присоединиться к встрече

1. Убедитесь, что смартфон или компьютер подключен к интернету. Например, попробуйте открыть сайт yandex.ru. Если доступа нет, перезагрузите свой роутер. Если это не помогло, обратитесь к оператору связи.
2. Закройте браузер или приложение, в котором используете Телемост, а затем откройте снова.
3. Проверьте, что доступ к камере и микрофону разрешен в настройках операционной системы вашего устройства.
4. Если Вы пользуетесь Телемостом на компьютере с Windows, убедитесь, что микрофон или камера не используются другим приложением — это может сделать их недоступными для Телемоста.


Если проблему решить не удалось, обратитесь в службу поддержки.




Поделиться экраном

Как показать свой экран участникам встречи.

Примечание. Демонстрация экрана есть только в версиях для компьютера. Вы можете показать свой экран другим участникам встречи:

1. Создайте встречу или присоединитесь ко встрече.
2. Нажмите кнопку .
3. Если вы делитесь экраном впервые, разрешите Телемосту доступ к экрану.
4. Выберите, чем хотите поделиться — одной из открытых программ, вкладок браузера или экраном — и нажмите Поделиться.

Ограничение. В программе Яндекс.Диск можно поделиться только программой или экраном. Выбор вкладки браузера недоступен.

5. Когда покажете всё, что хотели, завершите демонстрацию. Для этого нажмите кнопку .

Демонстрация экрана не работает

1. Убедитесь, что компьютер подключен к интернету. Например, попробуйте открыть сайт yandex.ru. Если доступа нет, перезагрузите свой роутер. Если это не помогло, обратитесь к оператору связи.
2. Закройте браузер или приложение, в котором используете Телемост, а затем откройте снова.
3. Проверьте, что доступ к экрану разрешен в настройках операционной системы вашего устройства.
4. Если Вы пользуетесь Телемостом на компьютере с Windows, убедитесь, что доступ к экрану не используется другим приложением — это может сделать экран недоступным для Телемоста.

Если проблему решить не удалось, обратитесь в службу поддержки⁷.

⁷О Яндекс. Телемосте Электронный ресурс// Точка доступа: <https://yandex.ru/support/telemost/index.html> (дата обращения 19.09.20)

Утверждаю _____
 руководитель общеобразовательной
 организации
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Список⁸

обучающихся _____,
 (наименование образовательной организации)

подлежащих социально-психологическому тестированию в дистанционном формате

№ п/п	Ф.И.О.	Количество полных лет	Класс/группа	Дата и время получения логина и пароля	Логин и пароль	Примечание

⁸Приложение делается дополнением к приложению 4 Порядка.

Утверждаю _____
 руководитель общеобразовательной
 организации
 « ____ » _____ 20 ____ г.

Таблица 1

Расписание проведения⁹
 социально-психологического тестирования обучающихся,
 направленного на раннее выявление немедицинского потребления
 наркотических средств и психотропных веществ

в _____
 (наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс/группа/Ф.И.О. обучающегося	Указать дистанционный формат (индивидуальный через мессенджер..., групповой через «Яндекс телемост», на бумажном носителе)	Дата и время проведения	Время входа обучающегося в АИС (либо время начала СПТ на бумажном носителе)	Время завершения работы обучающегося в АИС (либо время завершения СПТ на бумажном носителе)	Примечания

Таблица 2

Протокол внесения информации о дистанционном Тестировании

№ п/п	Класс/группа/Ф.И.О. обучающегося	Указать дистанционный формат (индивидуальный через мессенджер..., групповой через «Яндекс телемост», на бумажном носителе)	Дата, время и форма оповещения с указанием Ф.И.О. того, кто оповещал подписью!!!	Для электронного СПТ: реквизиты для отправки ссылки на Тестирование «Яндекс. Телемост» номер телефона, адрес электронной почты)	Примечания

⁹Приложение делается дополнением к приложению 6 Порядка.

Единая методика
социально-психологического тестирования (далее - ЕМ СПТ)

Форма «А-110»

БЛАНК ВОПРОСОВ

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
8. Родители уважают во мне личность.
9. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
10. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
11. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
12. Везде и всегда я прихожу вовремя.
13. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
14. Иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
15. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
16. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
17. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
18. Я никогда и никуда не опаздываю.
19. Дома интересуются моей жизнью.
20. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
21. У меня мало свободного времени.
22. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
23. Я всегда сдерживаю свои обещания.
24. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
25. Пытаясь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
26. Бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
27. Я часто говорю, не подумав.
28. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
29. Все что я обещаю, я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
30. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
31. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
32. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
33. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
34. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
35. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
36. Взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
37. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.

38. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
39. Я слишком переживаю из-за пустяков.
40. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
41. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
42. В классе я не чувствую себя лишним.
43. Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.
44. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.
45. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
46. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.
47. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
48. Мне нравится делать что-либо «на спор».
49. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
50. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
51. Мне нравятся все мои знакомые.
52. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой я есть.
53. Я думаю, что мои одноклассники будут жалеть, если мне придется перейти в другую школу.
54. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
55. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
56. Я всегда говорю только правду.
57. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
58. Большинство людей склонны солгать в своих интересах.
59. В жизни нужно уметь рисковать.
60. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
61. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
62. Я никогда не обманываю.
63. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.
64. Мои одноклассники прислушиваются к моему мнению.
65. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
66. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
67. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
68. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполню не задумываясь.
69. Большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.
70. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.
71. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
72. Мне не хватает уверенности в себе.
73. Даже, когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
74. Я чувствую, что родители меня любят.
75. Я думаю, что моим одноклассникам интересно проводить со мной свободное время.
76. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
77. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.

78. Начав дело, я всегда завершаю его.
79. Когда мои друзья или знакомые принимают какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.
80. Большинство людей честны главным образом потому, что боятся попасться.
81. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
82. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
83. Я часто нервничаю.
84. Я всегда довожу начатое дело до конца.
85. Моим родителям нравятся мои увлечения.
86. В школе у меня редко возникают конфликты со сверстниками.
87. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.
88. При необходимости я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
89. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.
90. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.
91. Вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.
92. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.
93. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.
94. Меня волнуют возможные неудачи.
95. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.
96. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.
97. В моем классе есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.
98. Я люблю заниматься спортом.
99. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.
100. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.
101. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.
102. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.
103. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.
104. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.
105. Я принимаю все слишком близко к сердцу.
106. Я всегда охотно признаю свои шибки.
107. Я чувствую, что дома мне доверяют.
108. Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.
109. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
110. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.

Бланк ответов используется для проведения методики в бумажном варианте. Для проведения бланкового тестирования (бумажный носитель) необходимо распечатать текст опросника и бланк ответов. Количество бланков ответов должно соответствовать количеству тестируемых. Бланк ответа предназначен для внесения респондентом своих ответов в цифровой форме и является одноразовым. Количество же распечатанных текстов опросника может быть ограниченным и использоваться многократно с условием, что каждой в группе тестируемых у каждого респондента будет свой текст.

**Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)
форма «А-110»
БЛАНК ОТВЕТОВ**

Организация _____
Группа (класс) _____
Дата заполнения _____
Пол _____ Возраст _____
Логин _____
Пароль _____

Согласие распечатывается на бланке ответов. Члены комиссии самостоятельно подготавливают бланки ответов с согласиями для родителя, обучающегося не достигшего возраста 15 лет и согласиями для обучающегося, достигшего возраста 15 лет в необходимом количестве.

Согласие на перенос ответов из бланка ЕМ СПТ в автоматизированную информационную систему (далее АИС) членами Комиссии СПТ (для обучающегося, достигшего возраста 15 лет)

Я, _____ (Ф.И.О. обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет), «__» _____ года рождения, проживающ__ по адресу: _____, настоящим добровольно даю свое согласие на перенос моих ответов из бланка ответов ЕМ СПТ в АИС с использованием присвоенных мне логина и пароля членами Комиссии СПТ.

Согласие на перенос ответов ЕМ СПТ в автоматизированную информационную систему (далее АИС) членами Комиссии СПТ (для родителя обучающегося, не достигшего возраста 15 лет)

Я, _____ (Ф.И.О.), являющ__ матерью (или: отцом / законным представителем) _____ (Ф.И.О. обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет), «__» _____ года рождения, проживающ__ по адресу: _____, настоящим добровольно даю свое согласие на перенос ответов моего ребенка из бланка ответов ЕМ СПТ в АИС с использованием присвоенных ему логина и пароля членами Комиссии СПТ.

Инструкция по заполнению.

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА	Скорее Да, чем НЕТ	ДА
0	1	2	3

1.	12.	23.	34.	45.	56.	67.	78.	89.	100.	По1	
2.	13.	24.	35.	46.	57.	68.	79.	90.	101.	ПВГ	
3.	14.	25.	36.	47.	58.	69.	80.	91.	102.	ПА У	
4.	15.	26.	37.	48.	59.	70.	81.	92.	103.	СР	
5.	16.	27.	38.	49.	60.	71.	82.	93.	104.	И	
6.	17.	28.	39.	50.	61.	72.	83.	94.	105.	Т	
7.	18.	29.	40.	51.	62.	73.	84.	95.	106.	По2	
8.	19.	30.	41.	52.	63.	74.	85.	96.	107.	ПР	
9.	20.	31.	42.	53.	64.	75.	86.	97.	108.	ПО	
10.	21.	32.	43.	54.	65.	76.	87.	98.	109.	СА	
11.	22.	33.	44.	55.	66.	77.	88.	99.	110.	СП	

Ф.И.О. вносящего

данные _____

Дата и время внесения данных в
АИС _____

Дата _____

Подпись _____

Форма «В-140»
БЛАНК ВОПРОСОВ

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых можно найти выход.
8. У меня есть друзья или близкие знакомые, пробовавшие наркотики.
9. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
10. Родители уважают во мне личность.
11. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
12. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
13. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
14. Если я как следует постараюсь, то я всегда найду решение даже сложным проблемам.
15. Везде и всегда я прихожу вовремя.
16. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
17. Иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
18. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
19. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
20. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
21. Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом.
22. У меня есть друзья или близкие знакомые, употребляющие наркотики.
23. Я никогда и никуда не опаздываю.
24. Дома интересуются моей жизнью.
25. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
26. У меня мало свободного времени.
27. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
28. Если мне что-либо мешает, то я все же нахожу пути достижения своей цели.
29. Я всегда сдерживаю свои обещания.
30. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
31. Пытаясь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
32. Бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
33. Я часто говорю, не подумав.
34. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
35. При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя.
36. Я видел (а) как мои знакомые употребляли наркотики.
37. Все что я обещаю я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
38. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
39. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
40. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.

41. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
42. Мне довольно просто удается достичь своих целей.
43. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
44. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
45. Взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
46. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
47. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
48. Я слишком переживаю из-за пустяков.
49. Когда у меня что-то не получается, я срываю зло или досаду на окружающих.
50. Некоторые из моих знакомых рассказывали мне, что пробовали или употребляли наркотики.
51. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
52. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
53. В классе я не чувствую себя лишним.
54. Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.
55. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.
56. В неожиданных ситуациях я всегда знаю, как я должен (должна) себя вести.
57. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
58. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.
59. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
60. Мне нравится делать что-либо «на спор».
61. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
62. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
63. Я сильно нервничаю, когда не получается достичь задуманного.
64. Я слышал, что моим знакомым предлагали попробовать наркотическое вещество.
65. Мне нравятся все мои знакомые.
66. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой я есть.
67. Я думаю, что мои одноклассники будут жалеть, если мне придется перейти в другую школу.
68. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
69. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
70. При непредвиденно возникающих трудностях я верю, что смогу с ними справиться.
71. Я всегда говорю только правду.
72. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
73. Большинство людей склонны солгать в своих интересах.
74. В жизни нужно уметь рисковать.
75. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
76. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
77. Вас злит, что кому-то везет в жизни больше, чем вам.

78. Среди моих знакомых есть такие, которые считают, что употребление наркотиков помогает справляться с жизненными трудностями.
79. Я никогда не обманываю.
80. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.
81. Мои одноклассники прислушиваются к моему мнению.
82. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
83. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
84. Если я приложу достаточно усилий, то смогу справиться с большинством проблем.
85. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
86. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполню не задумываясь.
87. Большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.
88. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.
89. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
90. Мне не хватает уверенности в себе.
91. Когда у меня не получается добиться того, что я хочу, я чувствую отчаяние.
92. В моем окружении есть люди, которые лечатся от наркомании.
93. Даже когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
94. Я чувствую, что родители меня любят.
95. Я думаю, что моим одноклассникам интересно проводить со мной свободное время.
96. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
97. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.
98. Я готов(а) к любым трудностям, поскольку полагаюсь на собственные способности.
99. Начав дело, я всегда завершаю его.
100. Когда моими друзьями или знакомыми принимается какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.
101. Большинство людей честны главным образом потому, что боятся попасться.
102. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
103. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
104. Я часто нервничаю.
105. Жизненные трудности выводят меня из равновесия и заставляют нервничать.
106. В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики.
107. Я всегда довожу начатое дело до конца.
108. Моим родителям нравятся мои увлечения.
109. В школе у меня редко возникают конфликты со сверстниками.
110. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.
111. При необходимости, я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
112. Если передо мной встает какая-либо проблема, то я обычно нахожу несколько вариантов ее решения.
113. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.

114. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.
115. Вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.
116. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.
117. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.
118. Меня волнуют возможные неудачи.
119. Меня сильно огорчает то, что не осуществляются планы и не сбываются надежды.
120. Я считаю, что среди наркоманов есть хорошие люди, с которыми интересно поговорить.
121. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.
122. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.
123. В моем классе есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.
124. Я люблю заниматься спортом.
125. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.
126. Я могу что-либо придумать даже в безвыходных на первый взгляд ситуациях.
127. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.
128. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.
129. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.
130. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.
131. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.
132. Я принимаю все слишком близко к сердцу.
133. Мне кажется, что жизнь проходит мимо меня (проходит зря).
134. Если я узнаю, что среди знакомых кто-то, пробует или употребляет наркотики я буду относиться к нему, как и раньше.
135. Я всегда охотно признаю свои шибки.
136. Я чувствую, что дома мне доверяют.
137. Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.
138. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
139. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.
140. Я обычно способен(на) держать ситуацию под контролем.

Бланк ответов используется для проведения методики в бумажном варианте. Для проведения бланкового тестирования (бумажный носитель) необходимо распечатать текст опросника и бланк ответов. Количество бланков ответов должно соответствовать количеству тестируемых. Бланк ответа предназначен для внесения респондентом своих ответов в цифровой форме и является одноразовым. Количество же распечатанных текстов опросника может быть ограниченным и использоваться многократно с условием, что каждой в группе тестируемых у каждого респондента будет свой текст.

**Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)
форма «А-140»
БЛАНК ОТВЕТОВ**

Организация _____

Группа (класс) _____

Дата заполнения _____

Пол _____ Возраст _____

Логин _____

Пароль _____

Согласие распечатывается на бланке ответов. Члены комиссии самостоятельно подготавливают бланки ответов с согласиями для родителя, обучающегося не достигшего возраста 15 лет и согласиями для обучающегося, достигшего возраста 15 лет в необходимом количестве.

Согласие на перенос ответов из бланка ЕМ СПТ в автоматизированную информационную систему (далее АИС) членами Комиссии СПТ (для обучающегося, достигшего возраста 15 лет)

Я, _____ (Ф.И.О. обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет), «__» _____ года рождения, проживающ__ по адресу: _____, настоящим добровольно даю свое согласие на перенос моих ответов из бланка ответов ЕМ СПТ в АИС с использованием присвоенных мне логина и пароля членами Комиссии СПТ.

Согласие на перенос ответов ЕМ СПТ в автоматизированную информационную систему (далее АИС) членами Комиссии СПТ (для родителя обучающегося, не достигшего возраста 15 лет)

Я, _____ (Ф.И.О.), являющ__ матерью (или: отцом / законным представителем) _____ (Ф.И.О. обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет), «__» _____ года рождения, проживающ__ по адресу: _____, настоящим добровольно даю свое согласие на перенос ответов моего ребенка из бланка ответов ЕМ СПТ в АИС с использованием присвоенных ему логина и пароля членами Комиссии СПТ.

Инструкция по заполнению.

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА	Скорее Да, чем НЕТ	ДА
0	1	2	3

1.	15.	29.	43.	57.	71.	85.	99.	113.	127.	По1	
2.	16.	30.	44.	58.	72.	86.	100.	114.	128.	ПВГ	
3.	17.	31.	45.	59.	73.	87.	101.	115.	129.	ПАУ	
4.	18.	32.	46.	60.	74.	88.	102.	116.	130.	СР	
5.	19.	33.	47.	61.	75.	89.	103.	117.	131.	И	
6.	20.	34.	48.	62.	76.	90.	104.	118.	132.	Т	
7.	21.	35.	49.	63.	77.	91.	105.	119.	133.	Ф	
8.	22.	36.	50.	64.	78.	92.	106.	120.	134.	НСО	
9.	23.	37.	51.	65.	79.	93.	107.	121.	135.	По2	
10	24.	38.	52.	66.	80.	94.	108.	122.	136.	ПР	
11	25.	39.	53.	67.	81.	95.	109.	123.	137.	ПО	
12	26.	40.	54.	68.	82.	96.	110.	124.	138.	СА	
13	27.	41.	55.	69.	83.	97.	111.	125.	139.	СП	
14	28.	42.	56.	70.	84.	98.	112.	126.	140.	С	

Ф.И.О. вносящего _____, Дата и
время внесения данных в АИС _____,

Дата _____

Подпись _____