

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАЛЕЙСКИЙ РАЙОН» ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

(КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

«14» 11 2022 г.

№ 222

г. Балей

О реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в муниципальном районе «Балейский район» центров образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 07.11.2022г. №939 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, на базе которых планируется создание и функционирование центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Забайкальском крае в 2023 году, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4» Центр образования естественно – научной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста»).

2. Руководителю «МКОУ ООШ №4» (Дьяковой Н.А.):

2.1. Назначить руководителя Центра «Точка роста»;

2.2. Обеспечить выделение функциональных зон и проведение ремонта и брендирования помещений для эффективного размещения оборудования, средств обучения и воспитания и реализации учебных предметов «Химия», «Физика», «Биология», «Технология», «Информатика», программ дополнительного образования по изучению основ робототехники, механики, мехатроники, программ дополнительного образования технической и естественно – научной направленностей;

2.3. Обеспечить соответствие имеющихся условий действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей;

2.4. Обеспечить координацию работы педагогических работников по выполнению учебных (образовательных) планов и программ центра «Точка роста», разработке необходимой учебно-методической документации;

2.5. Обеспечить информационное освещение мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста», размещение информационных и мультимедийных материалов на официальном сайте и социальных сетях образовательной организации;

2.6. Разработать и утвердить:

- положение о деятельности Центра «Точка роста» (приложение 1);
- положение о деятельности руководителя Центра «Точка роста»;
- порядок деятельности Центра «Точка роста», обеспечивающий реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного, технического и гуманитарного профилей;

2.7. в целях достижения целевых показателей, указанных в приложении 2 настоящего приказа, утвердить локальными актами:

- целевые показатели и индикаторы реализации мероприятий по созданию и функционированию центра «Точка роста»;
- план мероприятий по созданию и функционированию Центра «Точка роста»;
- план учебно – воспитательных и внеурочных мероприятий в Центре «Точка роста»;
- график отчетности по достижению целевых показателей, указанных в приложении 2 настоящего приказа;

3. Возложить персональную ответственность на руководителя муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4» Дьякову Наталью Александровну за сохранность и использование, в соответствии с целевым назначением оборудования и средств обучения для оснащения Центра «Точка роста».

4. Обеспечить принятие (внесение изменений) в соответствующие нормативные и распорядительные акты, в том числе (при необходимости) устав, муниципальное задание, штатное расписание и другие.

5. Обеспечить внесение информации о реализации дополнительных общеразвивающих программ в ИС «Навигатор дополнительного образования детей».

6. Разработать должностную инструкцию (или внести изменения, дополнения).

7. Обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в тематических вебинарах/совещаниях регионального и федерального уровней, направленных на разъяснение вопросов реализации образовательных программ с использованием материально-технической базы «Точка роста», проведение образовательных мероприятий по вопросам использования оборудования образовательной деятельности;

8. Обеспечить информационное сопровождение проводимых мероприятий в рамках национального проекта «Образование» (вебинары, семинары, конференции, совещания и др.) в средствах массовой информации, социальных сетях,

официальном сайте организации с использованием фирменной символики национального проекта «Образование»;

9. Обеспечить включение деятельности «Точка роста» в единую технологическую среду национального проекта «Образование» на территории Забайкальского края.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



К.И. Чистохин

Типовое положение
о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»,
созданной на базе общеобразовательной организации Забайкальского края

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее - Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее - Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;
- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и

функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразова- тельных организаций, не являющихся малокомплект- ными	Минимальное значение в год для малокомп- лектных общеобразо- вательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
	прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора ³ (%)			

1 Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся;

2 В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

3 В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования

МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных
организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования
естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразова- тельных организаций, не являющихся малокомплект- ными	Минимальное значение в год для малокомп- лектных общеобразо- вательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» 3 (человек)	300 (в год открытия – 150) для одной образовательной организации	100 (в год открытия -50) для одной образовательной организации в 2023 году малокомплектные школы не участвуют в проекте	8 400 чел. (в год открытия), 16 800 чел. (в последующие годы) Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста».
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста» ² , (человек)	60 (в год открытия -30)	30 (в год открытия – 15)	1 680 чел. (в год открытия), 3 360 чел. (в последующие годы). Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры «Точка роста»
4	Доля педагогических работников центра «Точка роста»,	100	100	100