

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное учреждение дополнительного профессионального образования  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»

**П Р И К А З**

21.02.2022 г.

г. Чита

№ 34/1

Об утверждении Положения  
о Лаборатории развития института  
наставничества в Центре непрерывного повышения профессионального  
мастерства педагогических работников

В рамках исполнения приказа «О переименовании Лаборатории» ГУ ДПО «ИРО  
Забайкальского края» № 45-к от 21.02.2022 г.,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о Лаборатории развития института наставничества в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
1. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Храмцову Наталью Викторовну, проректора, директора Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Ректор



В.В. Гарднер

Ознакомлена:

Н.В. Храмцова

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Гарднер В.В. Гарднер  
« 21 » августа 20 22 г.

**Государственное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Забайкальского края»**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЛАБОРАТОРИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НАСТАВНИЧЕСТВА**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цели, задачи, содержание и организацию деятельности по сопровождению внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края.

1.2. Настоящее Положение о деятельности лаборатории развития института наставничества (далее – Лаборатория) разработано с целью создания организационно-методических условий для внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края.

1.3. Лаборатория развития института наставничества – это научно-методическое подразделение ГУ ДПО «Института развития образования Забайкальского края», созданное на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создающая условия для внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края.

1.4. В своей деятельности по осуществлению мероприятий по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края Лаборатория руководствуется нормативными и правовыми актами ГУ ДПО «Института развития образования Забайкальского края» и настоящим Положением, действующим федеральным и региональным законодательством в сфере образования национальный проект «Современная школа».

1.5. Создание Лаборатории утверждается решением Ученого совета и оформляется приказом ректора ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

**II. Цели и задачи деятельности Лаборатории:**

2.1. Целью деятельности Лаборатории является осуществление координации деятельности образовательных организаций Забайкальского края по внедрению и функционированию целевой модели наставничества.

2.2. Задачи Лаборатории:

- организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества;
- создание экологичной среды для развития и повышения квалификации педагогов и увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях внедрения целевой модели наставничества;
- содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Забайкальского края, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;
- содействие привлечению к реализации наставнических программ образовательных организаций; предприятий; государственных бюджетных учреждений

культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, социокультурной и производственной деятельностью.

### **III. Организационная структура:**

В структуру управления процессом внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края входят:

- Министерство образования и науки Забайкальского края;
- Лаборатория развития института наставничества;
- дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации;
- промышленные и иные предприятия, функционирующие на территории Забайкальского края, организации любой формы собственности, индивидуальные предприниматели, имеющие или планирующие реализовать партнерские соглашения с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

### **IV. Организация деятельности Лаборатории:**

- Руководство Лабораторией осуществляет ее руководитель, который назначается ректором ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».
- В составе центра и подчиняется проректору, директору центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Лаборатория обладает самостоятельностью в выборе форм организации своей организационно-методической деятельности.
- В состав Лаборатории входят сотрудники ИРО Забайкальского края из разных структурных подразделений. Состав сотрудников утверждается приказом ректора ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».
- Лаборатория взаимодействует со структурными подразделениями института, образовательными организациями края, промышленными и иными предприятиями, организациями любой формы собственности, индивидуальными предпринимателями.
- План работы Лаборатории составляется руководителем на один год, согласовывается с исполнителями и ректоратом института, рассматривается и утверждается на заседании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- В конце календарного года руководитель Лаборатории проводит анализ деятельности и предоставляет отчет о проделанной работе.
- На основе отбора лучшие практики наставничества будут размещены на сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края».

### **V. Ожидаемые результаты деятельности Лаборатории**

1. Внедрения и реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях Забайкальского края через организацию методической, экспертно-консультационной, информационной и просветительской поддержки.
2. Повышения квалификации педагогов и увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров.
3. Выявление, распространение и внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов Забайкальского края, а также тиражирование лучших практик других субъектов Российской Федерации.
4. Привлечение к реализации наставнических программ образовательных организаций предприятий, государственных бюджетных учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, социокультурной и производственной деятельностью.