

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Дмитрий Александрович Метелкин,
заместитель директора ФГБНУ «Институт
стратегии развития образования РАО»,
к.социол.наук, доцент

17 ноября 2021 года

Правовые нормы:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

Часть 4. Статья 3:

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

...
4. единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

Конституция РФ

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.



СОВРЕМЕННАЯ ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Единые стандарты
образовательного
пространства страны

Единые подходы
к формированию содержания
образования, воспитания
детей и молодежи



Единая система
мониторинга
эффективности деятельности
образовательных
организаций



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ, УСЛОВИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Образовательные программы

Учебно-методические издания (учебники и учебные пособия)

ФГОС

Контрольно-измерительные материалы процедур оценки качества образования

Программы дополнительного профессионального образования



Обновленные ФГОС



Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации образовательных программ



Систематизируют и конкретизируют требования к результатам



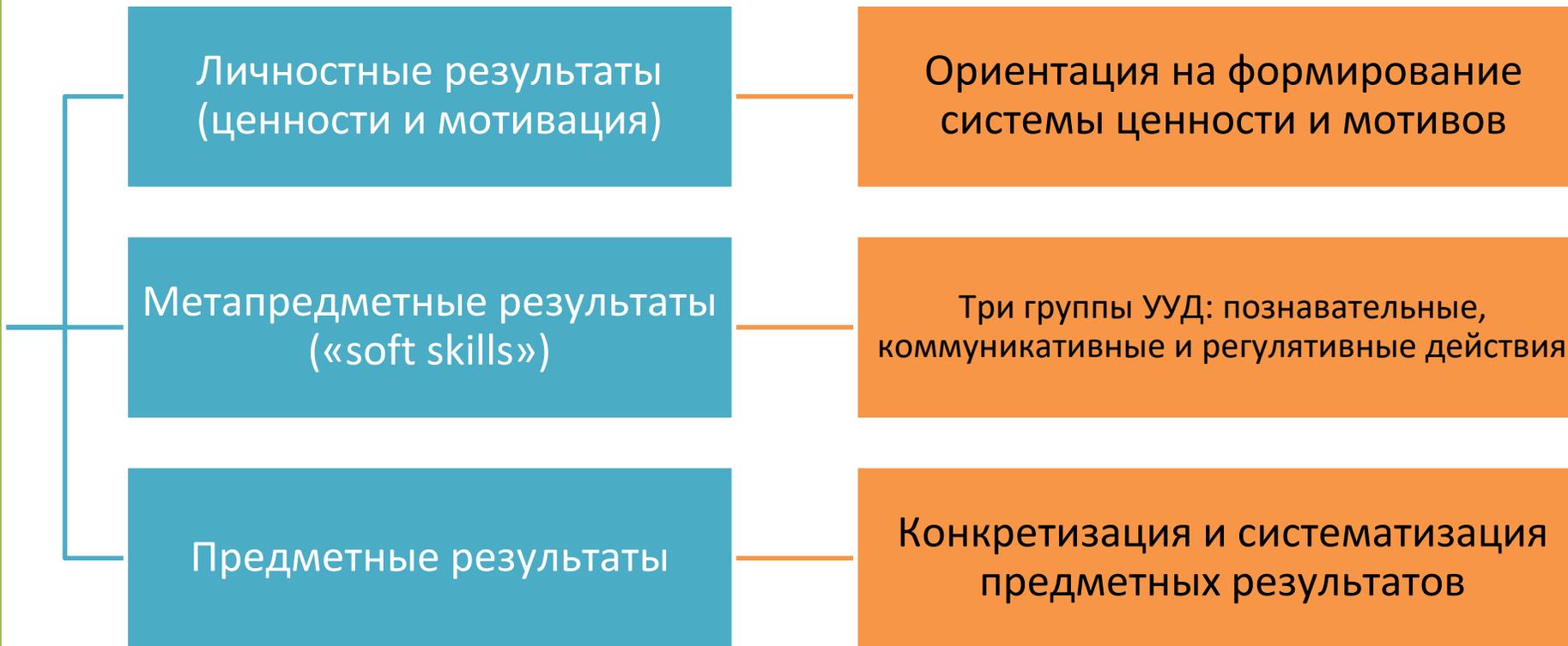
Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе



Ключевая педагогическая задача:

создание условий инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода



Формулировки личностных результатов:
«ценностное отношение к...»
«уважительное отношение к...»
«интерес к...»

Формулировки метапредметных результатов
«находить...»
«выявлять...»
«устанавливать...»
«выбирать...»

Формулировки предметных результатов
«осознавать...»
«понимать...»
«владеть...»
«использовать...»
«приобретение опыта...»



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

Навыки XXI века

Фундаментальные знания Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни

-  1. Языковая грамотность
-  2. Математическая грамотность
-  3. Естественно-научная грамотность
-  4. ИКТ-грамотность
-  5. Финансовая грамотность
-  6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции Как ученики решают сложные задачи

-  7. Критическое мышление/ решение проблем
-  8. Креативность
-  9. Коммуникация
-  10. Сотрудничество

Черты характера Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях

-  11. Любознательность
-  12. Инициативность
-  13. Упорство/ настойчивость
-  14. Приспособляемость
-  15. Лидерство
-  16. Социальная и культурная осведомленность

Hard skills
в проектах ФГОС

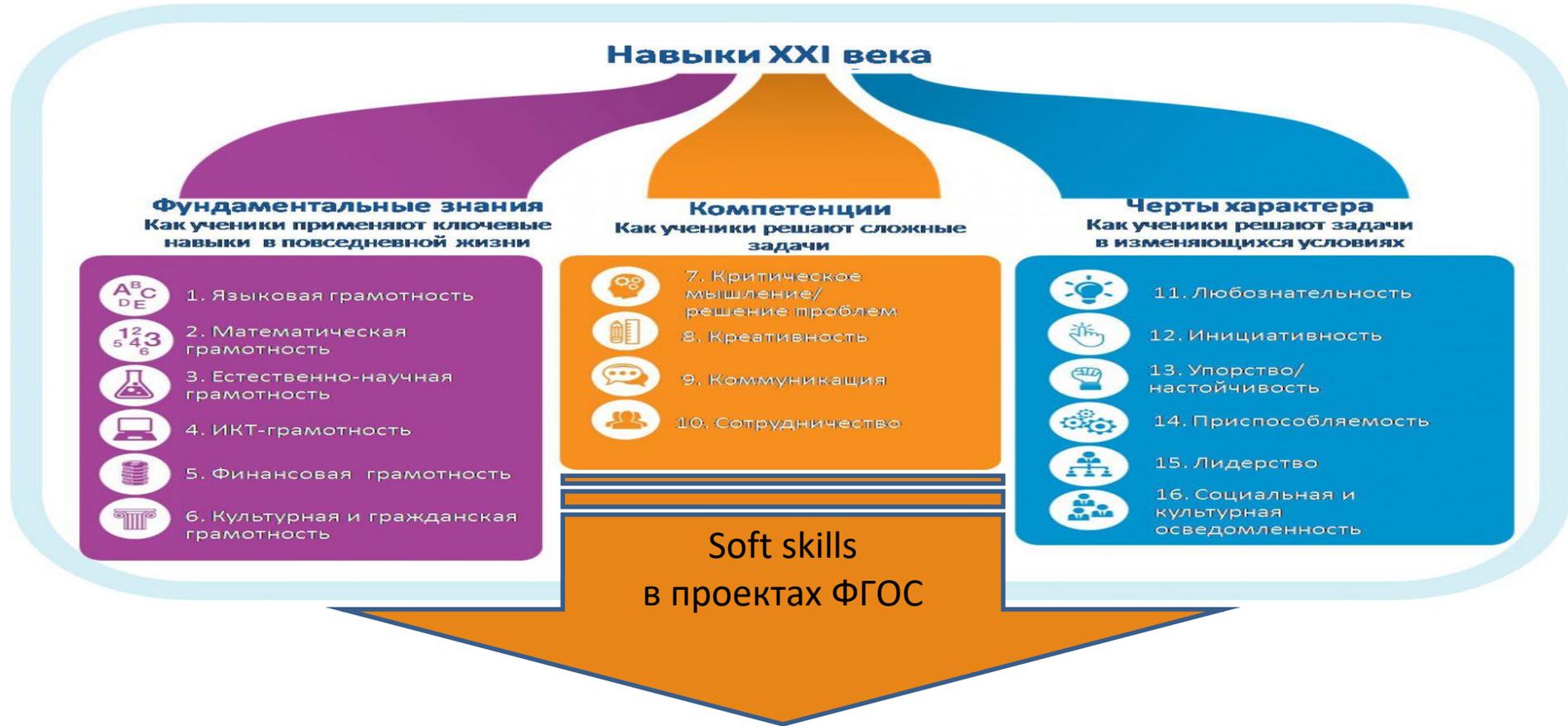
отражены:

в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, **обществознание**),

в требования к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Критическое мышление и Креативность ? требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

Коммуникация ? метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение);

Сотрудничество ? метапредметные компетенции (совместная деятельность)



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2017 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



Любознательность и Инициативность ? требования к личностным результатам (ценность научного познания)
Упорство/настойчивость и Приспособляемость ? требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия);
Лидерство и Социальная осведомленность ? требования к метапредметным результатам (совместная деятельность)



Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС

Механизмы вариативности
в действующем ФГОС

Механизмы вариативности
в проектах ФГОС

Часть ОП по выбору участников
образовательного процесса

Часть ОП по выбору участников
образовательного процесса (п.16
ФГОС)

Возможность разработки
дифференцированных программ

Возможность разработки
дифференцированных программ.

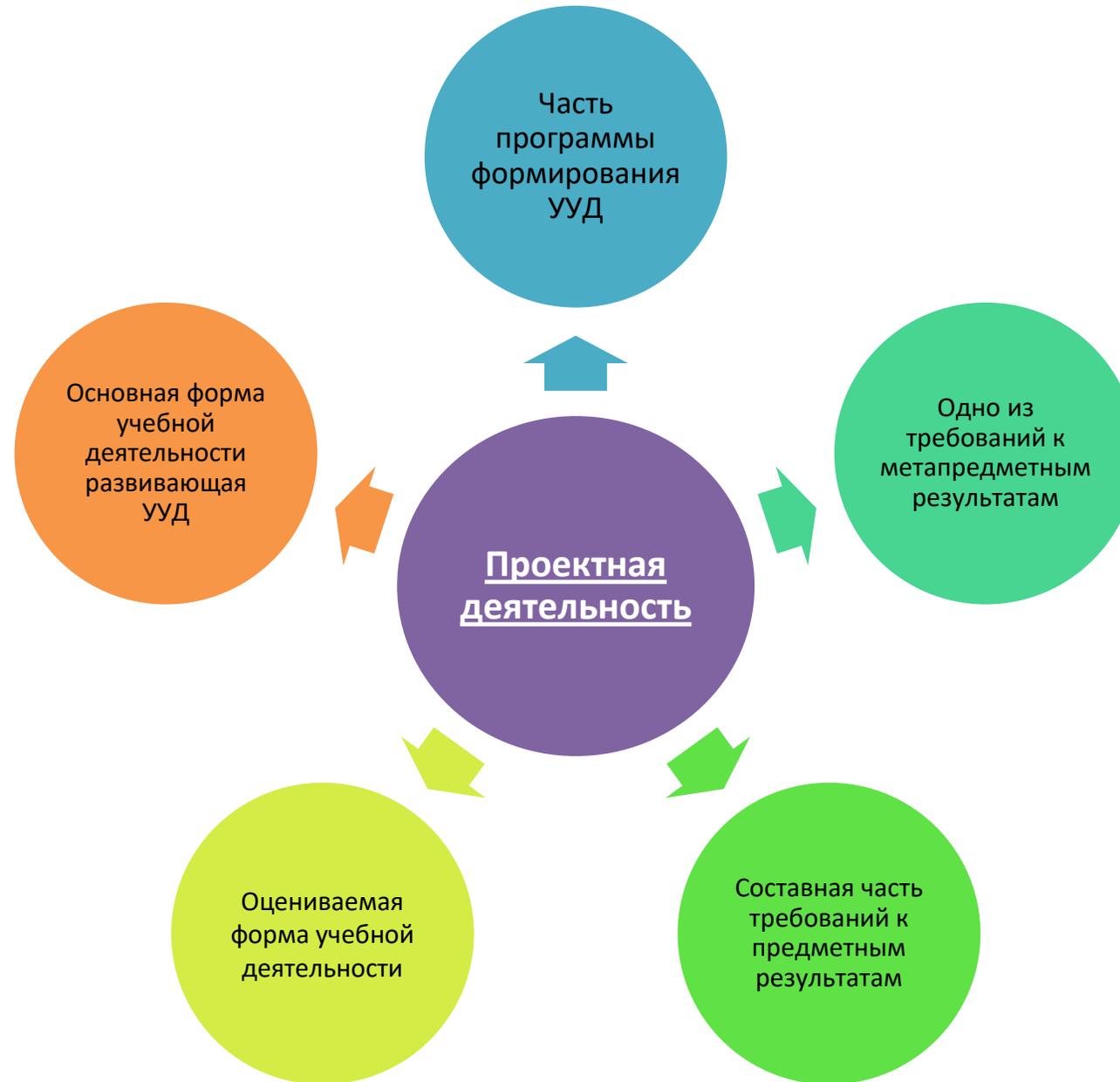
Возможность разработки и реализации
индивидуальных учебных планов

Возможность разработки и реализации
индивидуальных учебных планов (п.8)

Произвольный характер выполнения
требований к предметным результатам
для инновационных школ (п.12)

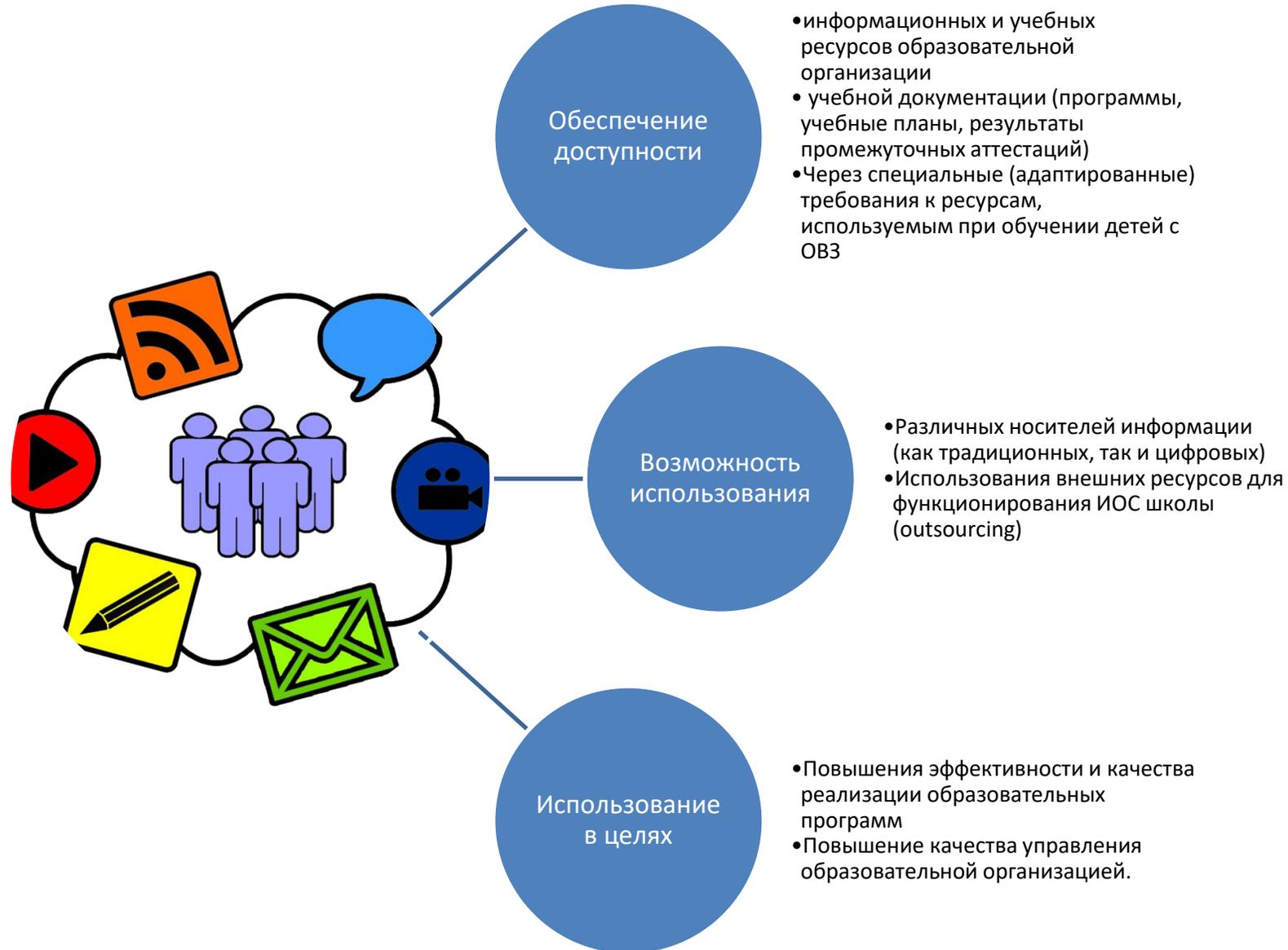


Проектная деятельность в проектах ФГОС





Особенности требований к ИОС в проектах ФГОС





Особенности требований к результатам освоения предмета «История»

ИСТОРИЯ

1 предмет (ИСТОРИЯ)=2 курса + пропедевтический модуль для 9 класса (История России + Всеобщая история + Введение в новейшую историю России)

14 общих конкретизированных требований к достижению образовательных результатов по предмету ИСТОРИЯ.
+ 15-е требования отдельно для «Истории России» (п.45.6.1.1.) и для «Всеобщей истории» (45.6.1.2.)

Реализация требования к результату №6 посредством отдельного учебного модуля «Введение в новейшую историю России»



Особенности требований к результатам освоения предмета «Обществознание»

ОБЩЕСТВО
-
ЗНАНИЕ

16 общих конкретизированных требований к достижению образовательных результатов по предмету ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

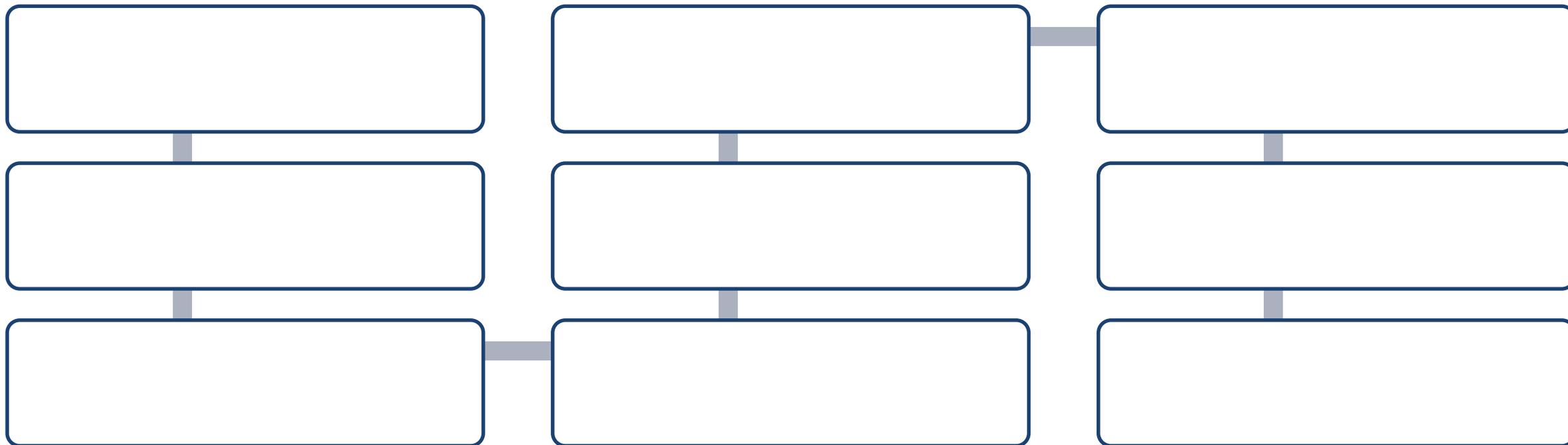
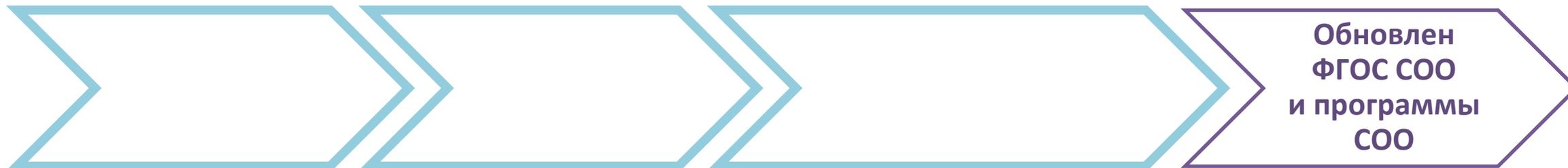
Усиление в требованиях к образовательным результатам смысловых акцентов на финансовой и налоговой грамотности, антикоррупционной и антиэкстремистской идеологии. Практических навыков формализованной коммуникации.



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021

2022

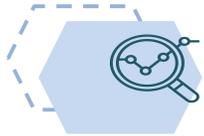




Введение ФГОС



Утверждение ФГОС НОО и ООО
май 2021 г.



Комплексный анализ готовности
введения ФГОС (региональный,
муниципальный уровень + ОО)
II полугодие 2021 г.



Разработка ПООП
июнь-декабрь 2021 г.



Поэтапное введение обновленных ФГОС
НОО и ООО, начиная с
1 сентября 2022 года переход на
ФГОС до 2025-2026 г.

1

Условия:
действующие/
нормативные

- Финансовые
- Материально технические
- Кадровые

2

Определение
и локализация дефицитов

- в разрезе муниципалитетов и ОО

3

Планирование подготовки и перехода на
обновленные ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций

1

Основная образовательная программа

2

Задача по переходу
для органов управления ОО

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

3

Задача по переходу для
учителя

- Анализ **рабочих программ (далее – РП)**
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий



ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ВНЕДРЕНИЯ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

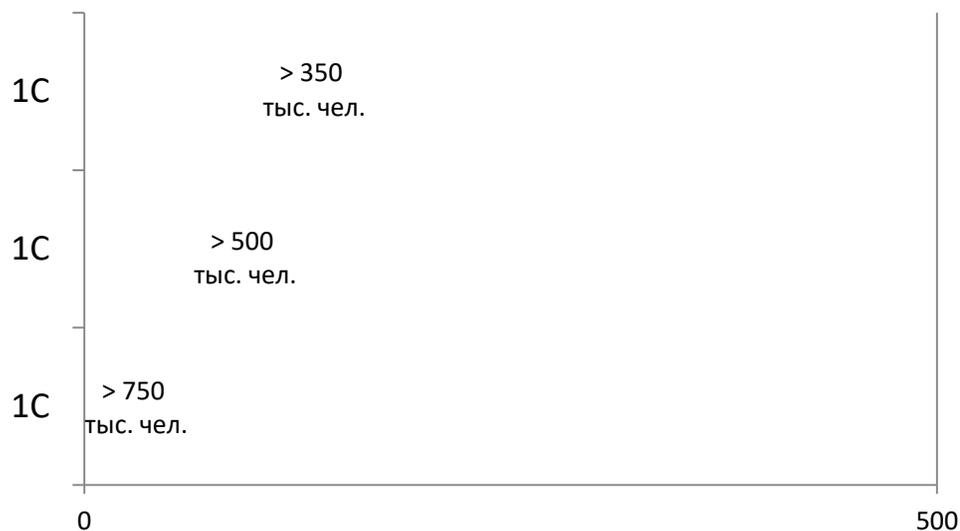
2022 г.: внедрение обновленных образовательных программ в 1-9 классах 40,3 тыс. (100%) ОО

Примерные основные образовательные программы { НОО (1-4 кл.)
ООО (5-9 кл.)

2021/22 уч.г.: апробация в **4 000** ОО

2022/23 уч.г.: внедрение в **40,3 тыс.** ОО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ (плановый охват в 2022/23 уч.г. > 1 млн чел.)



Экспертиза,
нормативное
сопровождение:

Научно-
методическое
сопровождение:

Организационно-
методическое
сопровождение:

Федеральное УМО
по общему образованию

РАО

педагогические
университеты

научные
организации

ИРО

ИПК

ЦНППМ



Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

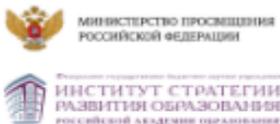
3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся



Научно-методическое сопровождение ФГОС



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Методическая копилка Исследования



Единый информационный ресурс **edsoo.ru**
- размещение методических материалов,
- конструктор рабочих программ

<p>Новости</p> <p>19 июля 2021, 09:00 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis.</p> <p>19 июля 2021, 09:00 Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.</p>	<p></p> <p>Горячая линия</p>	<p>Рабочие программы</p> <p></p>	<p>Нормативные документы</p> <p></p>
<p>Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий</p> <p></p>	<p>Конструктор рабочих программ по учебным предметам</p> <p></p>	<p>Учебные предметы</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.</p>	<p>Типовой комплект методических документов</p> <p></p>
<p>Воспитание на уроке</p> <p></p>	<p>Методические видеуроки для педагогов</p> <p></p>	<p>Video</p>	<p>Олимпиада по искусственному интеллекту</p> <p></p>
<p>Научные исследования</p> <p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Quisque elementum mi nec euismod lobortis. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.</p>			<p>Тематическая классификатор содержания образования</p> <p></p>



Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ

Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.
4. Тематическое планирование.



Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся



Доступность примерных рабочих программ для использования педагогами

Примерные рабочие программы по предметам базового уровня размещены:

✓ На сайте

<https://fgosreestr.ru/>

✓ На портале единого содержания общего образования

The screenshot shows the top part of the website. At the top left is the logo of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation. Next to it is the text 'МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ'. To the right is the title 'РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ'. Below this is a section 'О РЕЕСТРЕ' with a brief description of the system. There is a search bar with the text 'Поиск в реестре...'. Below the search bar are three buttons: 'ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ', 'ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)', and 'АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ'. At the bottom of the page, there is a navigation bar with links: 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Учебные предметы', 'Рабочие программы', 'Методические видеоуроки'. On the right side of the navigation bar, there is a search icon and the text 'Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)'. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: 'Главная > Примерные рабочие программы'.

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@eds00.ru

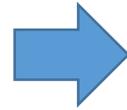
ЕДИНСТВО ПОДХОДОВ К СОДЕРЖАНИЮ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ТРЕБОВАНИЯ

- к структуре образовательной программы
- результатам реализации образовательной программы
- к условиям реализации образовательной программы



Детализация требований ФГОС в методических документах

Для школы

Для учителя

**ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1-4 КЛАССЫ**



Примерная программа начального общего образования

14 примерных рабочих программ по предметам начального общего образования

**ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5-9 КЛАССЫ**



Примерная программа основного общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам основного общего образования

**ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10-11 КЛАССЫ**



Примерная программа среднего общего образования

20 примерных рабочих программ по предметам среднего общего образования

Критерии экспертизы учебников

Экспертиза учебников



Федеральный перечень учебников



Обеспечение всех школьников учебниками из Федерального перечня

Разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации
+ ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ЗНАНИЙ



ФГБНУ ИСРО РАО

**Спасибо за внимание!
Готовы к сотрудничеству!**



105062, г. Москва,
ул. Жуковского, 16



+7(495)621-33-74



info@instrao.ru



www.instrao.ru

